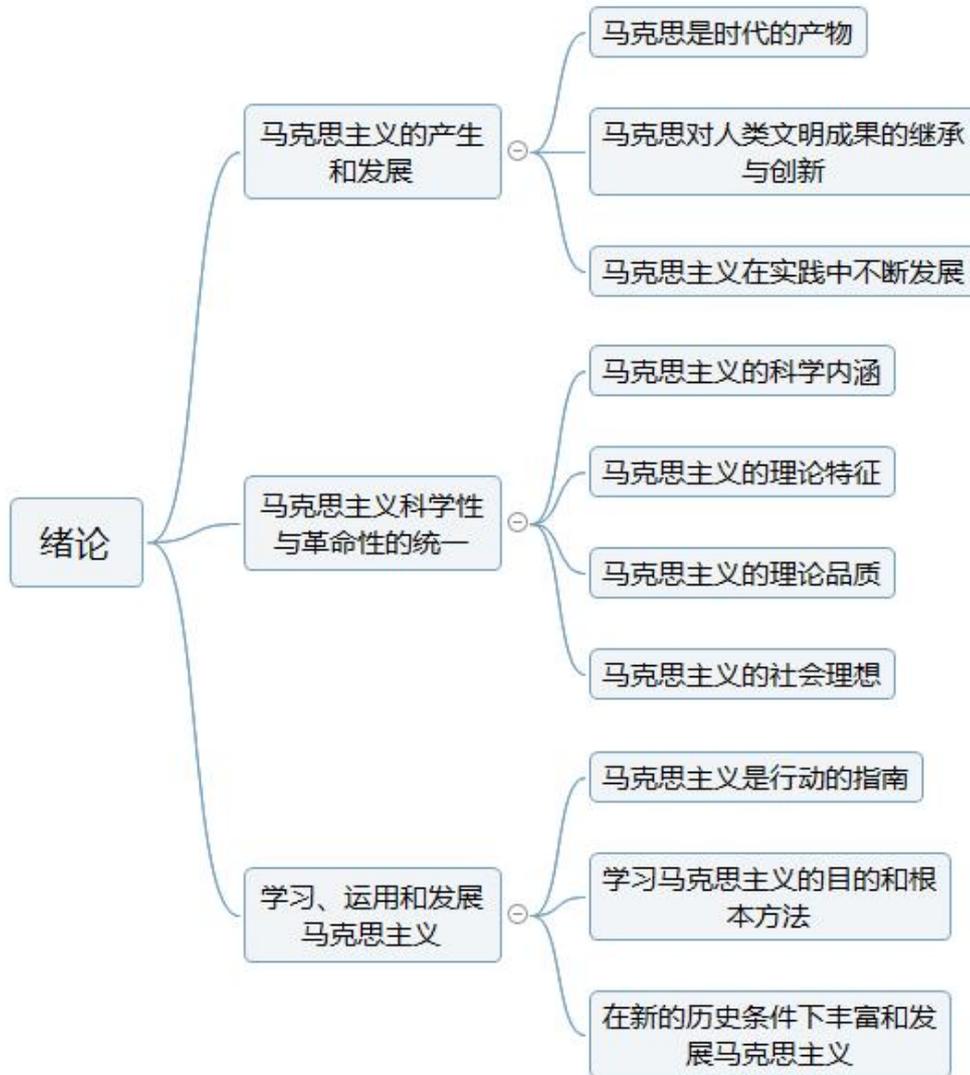


## 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



### 第一节 马克思主义的产生和发展

#### 一、马克思是时代的产物

马克思主义产生于资本主义社会化大生产已经成为主导趋势，资本主义社会内部各种社会矛盾和阶级矛盾充分显露，无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台开始争取自身和人类解放的斗争的历史时代。

时间	事件
17 世纪 40 年代至 19 世纪上半叶	英国法国等西欧国家推翻封建专制制度，资本主义迅速发展。

18 世纪 60 年代	英国开始工业革命，资本主义生产从工场手工业向机器大工业阶段过渡。
19 世纪 30-40 年代	英国完成第一次工业革命，建立大机器作业的工厂制

### （一）资本主义的基本矛盾

生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾是资本主义的基本矛盾，表现为个别工厂生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾；表现为生产无限扩大的趋势和劳动人民有支付能力的需求相对缩小的趋势之间的矛盾。

### （二）资本主义基本矛盾的激化

资本主义基本矛盾的激化，在阶级关系上表现为工人阶级和资产阶级之间的矛盾尖锐化。

时间	地点	事件
19 世纪 30-40 年代	西欧	工人阶级以独立的政治力量登上历史舞台，展开反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争。
1831 和 1834 年	法国	里昂工人起义，提出“建立共和国”口号。标志法国工人开始走上独立进行政治斗争的道路。
1836 年	英国	开始“人民宪章”运动，标志英国工人阶级作为一只强大的生力军走上独立政治运动舞台。
1844 年	德国	西里西亚工人起义，标志直接反对资本主义残酷剥削的斗争，提出了消灭私有制的口号。

资本主义的发展及其内在矛盾的尖锐化，为马克思主义的产生提供了客观条

件；工人阶级进行反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争，为马克思主义的产生准备了阶级基础。

## 二、马克思主义对人类文明成果的继承与创新

德国古典哲学、英国古典政治经济学和 19 世纪英法两国的空想社会主义学说，代表了到 19 世纪上半叶为止的人类思想的最高成就，是马克思主义的直接理论来源。

### （一）德国古典哲学

德国古典哲学指 18 世纪下半期至 19 世纪上半期德国资产阶级在形成、壮大和准备资产阶级革命时期的哲学。最高成果是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

黑格尔最卓越的贡献是辩证法，第一个以唯心主义的形式系统、有意识的叙述辩证法的哲学家。基本观点认为历史的发展具有必然性，不以个人的意志为转移。但其辩证法和历史观是唯心主义。

费尔巴哈批判宗教神学和唯心主义，恢复了唯物主义的权威。但是他的唯物主义的缺陷在于，它是直观的、形而上学的唯物主义，在历史观上仍然是唯心主义。

### （二）英国古典政治经济学

英国古典政治经济学产生于 17 世纪后期即英国资产阶级革命时期，完成于英国工业革命后的 19 世纪初。

创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的发展，到大卫·李嘉图结束。

### （三）英法两国的空想社会主义学说

英法两国的社会空想主义指 19 世纪上半叶以圣西门、傅里叶、欧文为代表的三大空想社会主义的学说。

## 三、马克思主义在实践中不断发展

（一）马克思主义面对现实世界、面对实际生活，关注和研究时代提出的最迫切的问题，总结新的实践经验，提出新的；理论观点。

（二）马克思主义不是宗派主义体系，能正确对待各种非马克思主义，甚至反马克思主义学说。

（三）马克思主义具有自我批评意识，能根据时代的变化、实践的需要更加适应

的水平。

## 第二节 马克思主义科学性和革命性的统一

### 一、马克思主义的科学内涵

(一) 马克思主义是马克思、恩格斯共同创立的。马克思在其中起主导作用，但恩格斯对马克思主义的创立也做出了不可磨灭的贡献。

(二) 马克思主义不仅包括创始人马克思、恩格斯的理论，还包括继承人的理论，特别是列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等人的理论。

(三) 列入马克思主义范畴的理论，必须是在基本观点、基本立场、基本方法、价值取向等方面与马克思、恩格斯创立的理论前后相继、一脉相承，在本质上相一致的。

(四) 马克思主义的各个组成部分组成一个具有内在逻辑联系的科学体系，其中马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，政治经济学解释了资本主义的发展规律，处于核心地位的则是科学社会主义理论。

### 二、马克思主义的理论特征

马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

#### (一) 马克思主义的革命性

马克思主义的革命性，集中表现为它的彻底的批判精神，还表现在它具有鲜明的政治立场。

#### (二) 马克思主义的科学性

马克思主义的科学性，首先在于它不带偏见，其次在于它的深刻性，最后在与它经受了实践的检验并随着实践的发展而不断发展。

### 三、马克思主义的理论品质

与时俱进是马克思主义的理论品质。

#### (一) 与时俱进的含义

#### (二) 坚持与时俱进的意义

#### (三) 理论创新的长期性

#### (四) 加强党的思想建设的重要性

#### 四、马克思主义的社会理想

(一) 共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础

(二) 实现共同理想，必须坚持以最高理想为根本方向

#### 第三节 学习、运用和发展马克思主义

##### 一、马克思主义是行动的指南

对待马克思主义的态度：当做行动的指南。把马克思主义作为行动的指南，必须从客观存在的实际情况出发，不能从马克思主义的一般原理出发。

##### 二、学习马克思主义的目的和根本方法

(一) 学习马克思主义的目的

- 1、树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2、掌握认识世界和改造世界的伟大工具。
- 3、全面提高人的素质。
- 4、指导中国特色社会主义伟大实践。

(二) 学习马克思主义的根本方法

理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。实践是马克思主义的基础，马克思主义源于实践并随着时间的发展而发展。

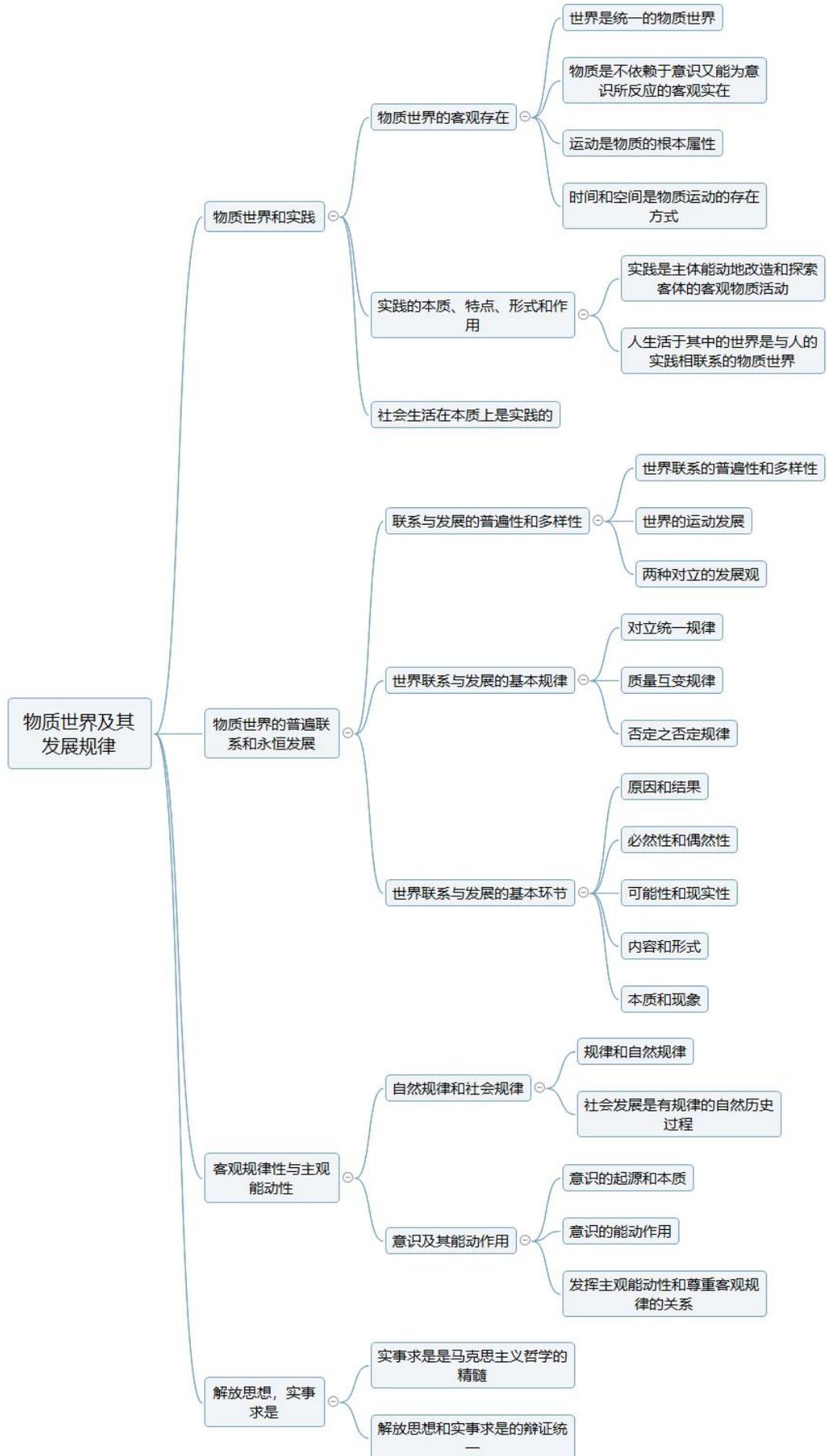
##### 三、在新的历史条件下丰富和发展马克思主义

马克思主义是时代的产物、实践的产物，必然随着时代的变化而变化，随着实践的发展而发展。

当今时代向马克思主义提出的研究课题方向：

- 1、现实社会主义的变化向马克思主义提出的研究课题。
- 2、当代资本主义以的新变化向马克思主义提出的研究课题。
- 3、经济全球化向马克思主义提出的研究课题。
- 4、世界新技术革命向马克思主义提出的研究课题。
- 5、我国改革开放向马克思主义提出的研究课题。

# 第一章 物质世界与其发展规律



## 第一节 物质世界和实践

### 一、物质世界的客观存在

#### (一) 世界是统一的物质世界

#### 1、世界的本质问题是哲学必须回答的重大问题

世界观是人们对包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的根本看法和根本观点。

哲学是系统化、理论化的世界观，它从人和世界关系的角度揭示自然、社会和人类思维最普遍的本质和发展的最一般规律。

思维和存在或意识和物质的关系问题是哲学的基本问题。第一个方面是物质和意识哪个是本原，哪个是第一性的问题。认为物质是本原的、第一性的，意识是派生的、第二性的哲学，属于唯物主义；认为意识是本原的、第一性的，物质是派生的、第二性的哲学，属于唯心主义。第二个方面是思维和存在的同一性问题。认为世界是可以认识的，属于可知论；否认思维与存在的同一性，认为世界是不可能认识或不可能彻底认识的，属于不可知论。

社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。凡是认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义；凡是认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义。

辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义和唯心主义的对立，辩证法或形而上学不是同唯物主义相结合，就是同唯心主义相结合。

#### 2、在世界的本质问题上一元论和二元论、唯物主义和唯心主义的对立

一元论：承认世界的统一性，认为世界上的万事万物共有一个共同的本质或本原，这种哲学就是一元论。

二元论：否认世界的统一性，认为世界上的万事万物有物质和精神这两个相互平行、各自独立的本原，这种哲学是二元论。

#### 3、辩证唯物主义和历史唯物主义科学地说明了世界的本质问题

辩证唯物主义和历史唯物主义是彻底的唯物主义一元论，其基本思想：第一，承认世界的统一性，坚持一元论，反对二元论；第二，认为世界统一于物质，坚持唯物主义一元论，反对唯心主义一元论；第三，认为世界是运动发展的、无限多样性的统一，克服了旧唯物主义把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态的局限性。

(二) 物质不是依赖于意识又能为意识所反映的客观实在

物质的唯一特性是客观实在性。

列宁的物质定义如下：

- 1、物质是不依赖于意识的客观实在；
- 2、物质是可以被人们认识的；
- 3、客观实在性是一切物质的共性；

(三) 运动是物质的根本属性

运动是物质的固有属性，物质和运动不可分。

世界上不存在脱离运动的物质，世界上的一切事物无一不是处在运动中。

世界上不存在没有物质的运动。物质是运动的承担者，是运动的主体，一切运动都是物质的运动。

事物是相对静止的。

(四) 时间和空间是物质运动的存在方式

- 1、时间是物质运动的持续性、顺序性。
- 2、空间是物质运动的广延性和伸张性。
- 3、时间和空间是运动着的物质的存在方式，时间和空间是内在统一不可分离的。
- 4、时间和空间既是绝对的、无限的，又是相对的、有限的，是绝对和相对、无限和有限的统一。

二、 实践的本质、特点、形式和作用

(一) 实践是主体能动地改造和探索客体的客观物质活动

- 1、实践是主体能动地改造和探索客体的社会性的客观物质活动。
- 2、实践主体
- 3、实践客体
- 4、实践的三个基本特点
- 5、实践的三种基本形式

(二) 人生活于其中的世界是与人的实践相联系的物质世界

- 1、人的实践活动与自然界的二重化。
- 2、社会历史是人们的实践活动创造的。
- 3、实践是人的存在方式。

### 三、社会生活在本质上是实践的

- (一) 劳动实践是人类和人类社会产生的决定性环节
- (二) 物质生产实践是人类社会得以存在的基础
- (三) 实践活动是推动社会发展的动力

## 第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展

### 一、联系与发展的普遍性和多样性

#### (一) 世界联系的普遍性和多样性

- 1、联系的定义
- 2、联系具有客观性
- 3、联系具有普遍性
- 4、联系具有多样性
- 5、把握联系的复杂多样性，要避免只看到直接联系而忽视间接联系的片面性倾向。

#### (二) 世界的运动发展

- 1、运动与联系的关系
- 2、运动、变化、发展的范畴
- 3、新事物的产生和旧事物的灭亡

#### (三) 两种对立的发展观

唯物辩证法和形而上学之间的三种对立：

- 1、联系观点和孤立观点的对立
- 2、发展变化观点和静止不变观点的对立
- 3、承认事物内部矛盾和否认事物内部矛盾的对立

对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心，是宇宙的根本规律：

- 1、对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的内在动力。
- 2、对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索。
- 3、矛盾分析法是最根本的认识方法。
- 4、承认不承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力，是唯物辩证法与形而上学斗争的焦点和根本分歧。

## 二、世界联系与发展的基本规律

### （一）对立统一规律

- 1、矛盾的同性和斗争性
- 2、矛盾是事物发展的动力
- 3、矛盾的普遍性和特殊性
- 4、矛盾发展的不平衡性

### （二）质量互变规律

- 1、质、量、度的含义
- 2、量变和质变及其辩证关系

### （三）否定之否定规律

- 1、辩证的否定
- 2、事物的发展是前进性与曲折性的统一

## 三、世界联系与发展的基本环节

### （一）原因和结果

- 1、原因和结果的定义
- 2、因果联系的特点
- 3、原因和结果之间的关系
- 4、掌握原因和结果之间关系的意义

### （二）必然性和偶然性

- 1、必然性和偶然性的定义
- 2、必然性和偶然性的关系是对立统一关系
- 3、必然性和偶然性的关系是辩证统一的关系
- 4、掌握必然性和偶然性辩证关系原理的意义

### （三）可能性和现实性

- 1、可能性与现实性之间的对立统一关系
- 2、掌握可能性和现实性辩证关系的原理的重要意义

### （四）内容和形式

- 1、任何事物都是内容和形式的统一体
- 2、内容与形式是对立的统一

- 3、内容和形式是相对的
- 4、在内容和形式的相互作用和矛盾运动中，二者的关系是错综复杂的
- 5、掌握内容和形式的辩证关系的原理具有重要意义。

#### （五）本质和现象

- 1、任何事物都是本质和现象的统一体，都具有本质和现象两个方面。
- 2、本质和现象的定义
- 3、本质和现象之间的关系
- 4、掌握本质和现象的辩证关系的意义

### 第三节 客观规律性与主观能动性

#### 一、自然规律和社会规律

##### （一）规律和自然规律

- 1、规律的定义
- 2、规律的两个特点
- 3、自然规律的定义

##### （二）社会发展是有规律的自然历史过程

- 1、在社会领域，人们的自觉活动虽然都是有目的、有意识的，但各个人的自觉活动相互作用、相互冲突，形成不以他们的主观意志为转移的客观过程。
- 2、支配人们自觉活动的思想动机是由社会物质生活条件决定的，而社会物质生活条件的变化是有规律的。
- 3、人们的自觉活动受着客观物质条件的制约，不能自由地选择生产力和生产关系。

#### 二、意识及其能动作用

##### （一）意识的起源和本质

- 1、意识的起源
- 2、意识的本质

##### （二）意识的能动作用

- 1、意识的能动作用定义
- 2、意识的能动作用的四个主要表现

(三) 发挥主观能动性和尊重客观规律的关系

- 1、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提
- 2、认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性

第四节 解放思想，实事求是

一、实事求是马克思主义哲学的精髓

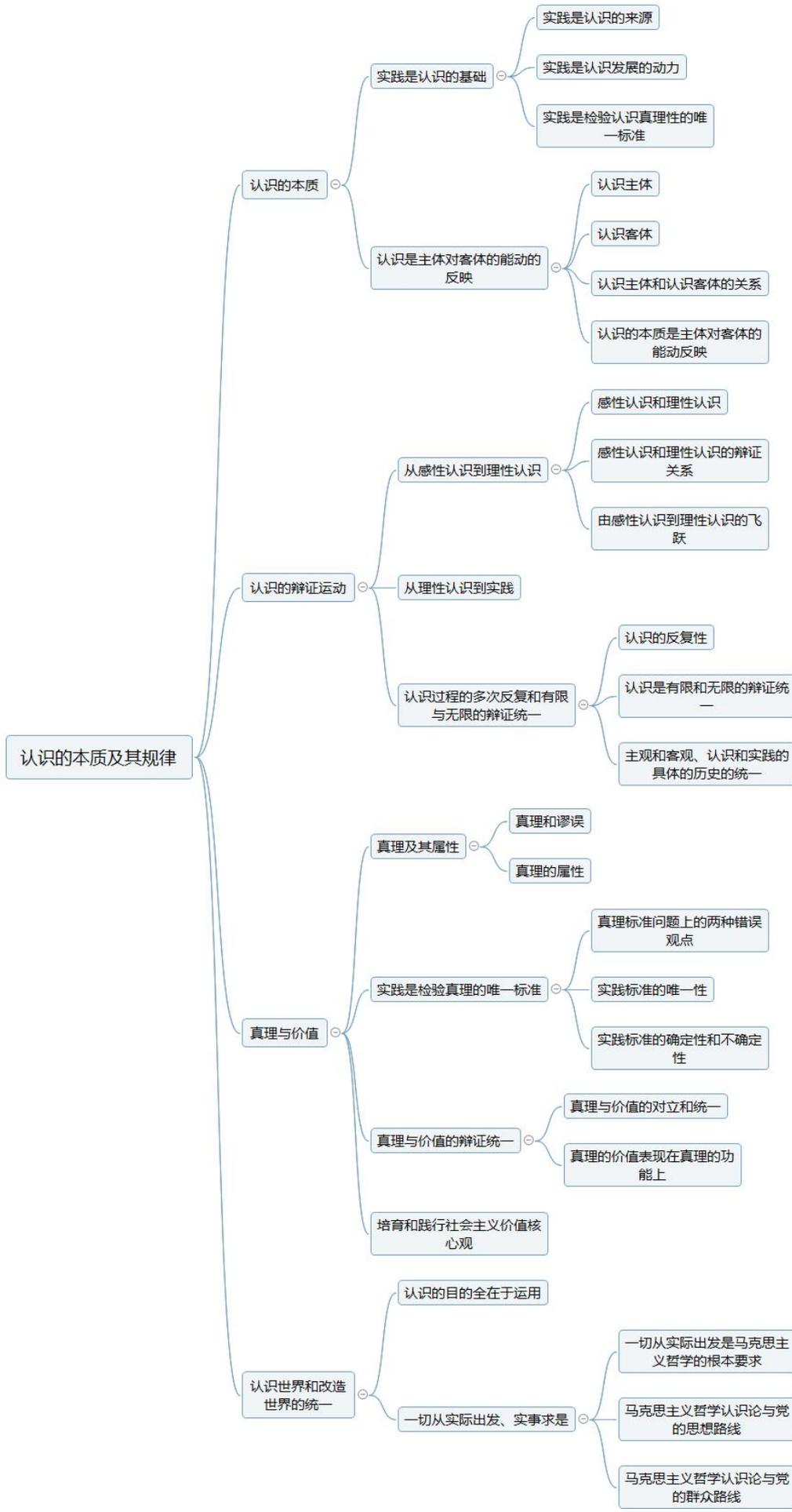
- (一) 实事求是的含义
- (二) 实事求是马克思主义哲学精髓的表现形式
- (三) 怎样做到实事求是

二、解放思想和实事求是的辩证统一

- (一) 实事求是解放思想的目的是
- (二) 解放思想是坚持实事求是的前提

四川师范大学教育科学学院高等教育自学考试课程大纲

## 第二章 认识的本质及其规律



## 第一节 认识的本质

### 一、实践是认识的基础

#### (一) 实践是认识的来源

#### (二) 实践是认识发展的动力

- 1、社会实践不断提出新的需要、新的研究课题，推动认识的发展。
- 2、社会实践为认识不断提供新的经验和新的观察、研究的物质手段。
- 3、社会实践推动人的思维能力的发展。

#### (三) 实践是检验真理的唯一标准

#### (四) 实践是认识的目的

### 二、认识是主体对客体的能动的反映

#### (一) 认识主体

- 1、认识主体的含义
- 2、认识主体的性质和特点
- 3、认识主体的结构

#### (二) 认识客体

- 1、认识客体的含义和构成
- 2、认识客体的性质

#### (三) 认识主体和认识客体的关系

- 1、认识的主体和客体的实践关系
- 2、认识的主体和客体的认识关系
- 3、认识的主体和客体的相互作用

#### (四) 认识的本质是主体对客体的能动反映

- 1、唯物论的反映论与唯心论的认识论的对立
- 2、可知论与不可知论的对立
- 3、辩证唯物论的能动的反映论与旧唯物论的机械的反映论的对立

## 第二节 认识的辩证运动

### 一、从感性认识到理性认识

#### (一) 感性认识和理性认识

1、感性认识是认识的初级阶段

2、理性认识是认识的高级阶段

(二) 感性认识和理性认识的辩证关系

1、感性认识与理性认识的区别

2、感性认识与理性认识的联系

(三) 由感性认识到理性认识的飞跃

1、飞跃的条件一：感性资料必须十分丰富而不是零碎不全，必须合于实际而不是错觉。

2、飞跃的条件二：必须有正确的思维方式。

二、从理性认识到实践

1、只有经过第二次飞跃，才能把理论用于指导实践，实现对客观世界的改造。

2、只有经过第二次飞跃，使理性认识再回到实践中去，才能使之得到检验，得到丰富和发展。

三、认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一

(一) 认识的反复性

(二) 认识是有限和无限的辩证统一

(三) 主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一

### 第三节 真理与价值

一、真理及其属性

(一) 真理和谬误

1、真理和谬误的定义

2、真理和谬误是认识运动中既对立又统一两个方面

3、真理和谬误的统一表现为他们之间的相互依存和相互转化

(二) 真理的属性

1、真理的客观性

2、真理的绝对性和相对性

二、实践是检验真理的唯一标准

(一) 真理标准问题上的两种错误观点

(二) 实践标准的唯一性

(三) 实践标准的确定性和不确定性

三、真理与价值的辩证统一

(一) 真理与价值的对立和统一

(二) 真理的价值表现在真理的功能上

1、真理具有指导实践的功能

2、真理具有再认识的功能

3、真理具有教育和激励的功能

四、培育和践行社会主义核心价值观

核心价值观是在多元的价值观格局中，处于主导和支配地位的价值观。社会主义社会的主导价值观，为社会主义核心价值观。表现为社会主义根本的价值理性、价值原则和机制规范，构成社会主义的本质内容。

第四节 认识世界和改造世界的统一

一、认识的目的全在于运动

马克思主义哲学坚持认识和实践的统一，坚持认识世界和改造世界的统一，认为认识的目的全在于运用。

认识世界和改造世界是相互促进的，对世界的认识越是深刻、正确，改造世界就越能取得成功。

二、一切从实际出发、实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义哲学的根本要求

(二) 马克思主义哲学认识论与党的思想路线

1、党的思想路线坚持了一切从实际出发的原则

2、党的思想路线坚持了理论联系实际的原则

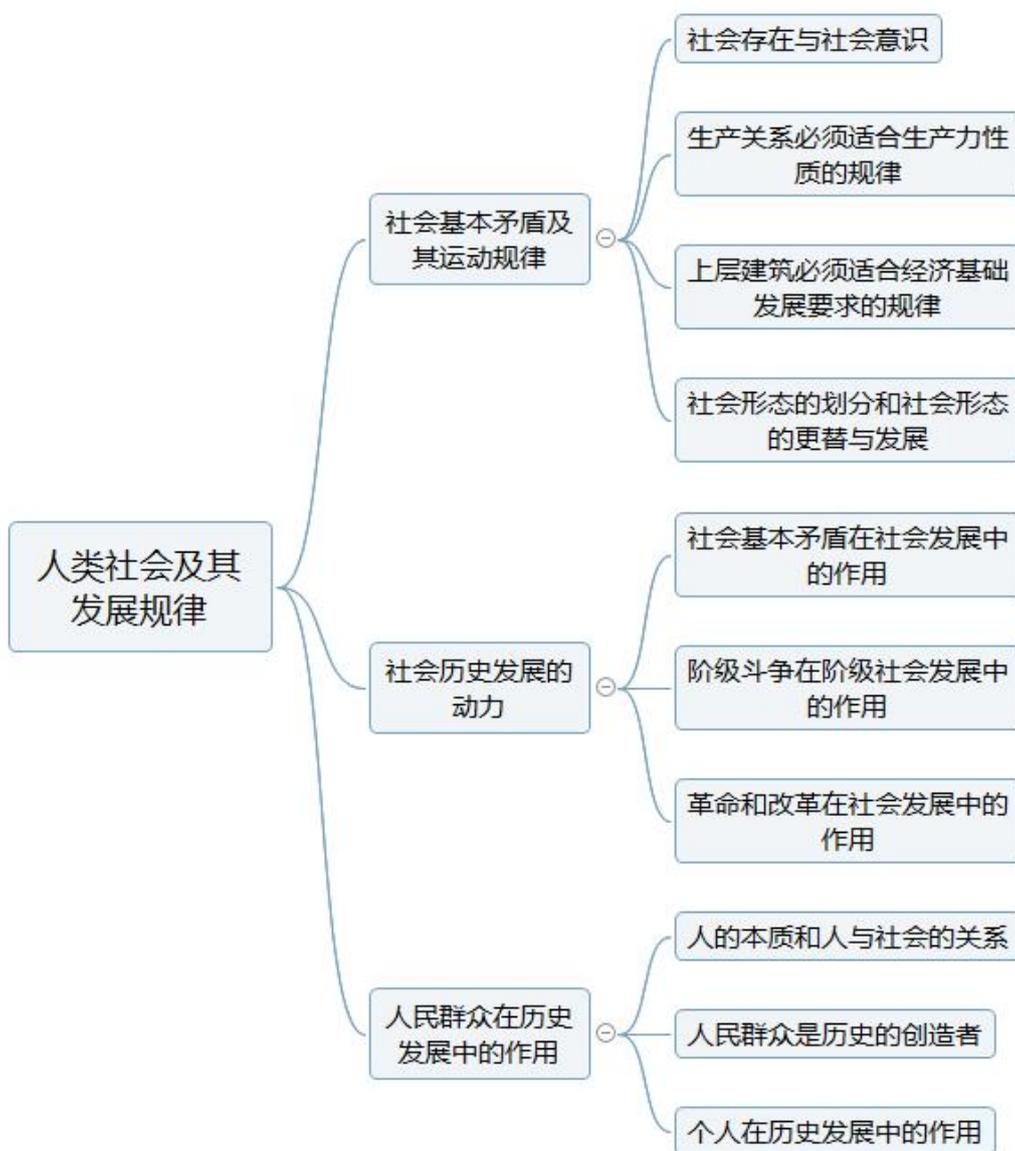
3、“实事求是”这四个大字是党的思想路线的核心

4、党的思想路线坚持了实践是检验真理的唯一标准

(三) 马克思主义哲学认识论与党的群众路线

我们党的群众路线是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是我们党的领导路线和工作路线。

## 第三章 人类社会及其发展规律



### 第一节 社会基本矛盾及其运动规律

#### 一、社会存在与社会意识

##### (一) 社会存在

- 1、社会存在的定义
- 2、地理环境及其在社会发展中的作用
- 3、人口因素及其在社会发展中的作用
- 4、生产方式及其在社会发展中的作用

(二) 社会意识

- 1、社会心理和思想体系
- 2、意识形态和非意识形态
- 3、个体意识和群体意识

(三) 社会存在和社会意识的关系

- 1、社会存在决定社会意识
- 2、社会意识反作用于社会存在
- 3、社会意识的相对独立性
- 4、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题

二、生产关系必须适合生产力性质的规律

(一) 生产力和生产力系统

- 1、独立的实体性因素
- 2、运筹性的综合因素
- 3、渗透性因素
- 4、准备性因素

(二) 生产关系和生产关系体系

- 1、生产资料所有制形式是生产劳动得以进行的前提
- 2、生产资料所有制形式决定整个生产关系的性质
- 3、生产资料所有制形式决定人们在生产中的地位及其相互关系
- 4、生产资料所有制形式决定产品的分配方式

(三) 生产力和生产关系之间的矛盾

- 1、生产力决定生产关系
- 2、生产关系反作用于生产力
- 3、生产力和生产关系之间的矛盾运动

三、上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律

(一) 经济基础

(二) 上层建筑

(三) 经济基础和上层建筑之间的矛盾

- 1、经济基础决定上层建筑

2、上层建筑反作用于经济基础

3、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动

四、社会形态的划分和社会形态的更替与发展

(一) 社会形态的划分

1、经济社会形态划分法

2、技术社会形态划分法

(二) 社会形态的发展是自然历史过程

(三) 社会历史发展的决定性与选择性

1、纯粹的必然性只存在于逻辑中

2、社会规律所揭示的社会过程之间的联系，不是单值对应的线性因果联系，而是多值的、或然的非线性的因果联系。

3、每一种可能性的实现，又会有多种多样的形式，即各种具体的模式和途径。

(四) 社会形态发展的统一性和多样性

1、处于同一社会形态的不同国家和民族的历史具有各自的特点

2、各个国家在不同的社会形态中所具有的典型意义不同

3、人类社会在由比较低的社会形态向较高的社会形态转变时，不同国家和民族采取的过渡形式各有不同

4、有些国家和民族由于特殊的社会历史条件，在社会形态转变过程中，可能超越某一个或某几个社会形态。

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾在社会发展中的作用

(一) 两对社会基本矛盾之间的关系

(二) 社会基本矛盾是社会发展的基本动力

二、阶级斗争在社会发展中的作用

(一) 阶级的产生和实质

(二) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

三、革命和改革在社会发展中的作用

(一) 社会革命及其在社会发展中的作用

## （二）社会改革及其在社会发展中的作用

- 1、社会改革的实质和作用
- 2、社会改革的普遍性和特殊性
- 3、社会主义社会的改革

## 第三节 人民群众在历史发展中的作用

### 一、人的本质和人与社会的关系

#### （一）人性和人的本质

- 1、劳动是人的本质
- 2、人的本质是一切社会关系的总和
- 3、人的需要即人的本质

#### （二）人与社会的关系

- 1、人的出现与社会的产生是一致的
- 2、人的活动于社会结构及其发展变化是一致的
- 3、社会的本质和人的本质是一致的，这种一致的基础是实践
- 4、个人的解放与社会的解放是一致的

### 二、人民群众是历史的创造者

#### （一）历史观上两种根本对立的观点

#### （二）人民群众在历史上的作用

#### （三）无产阶级政党的群众观点和群众路线

- 1、群众观点是马克思主义政党的根本观点
- 2、群众卢龙县是党的根本工作路线

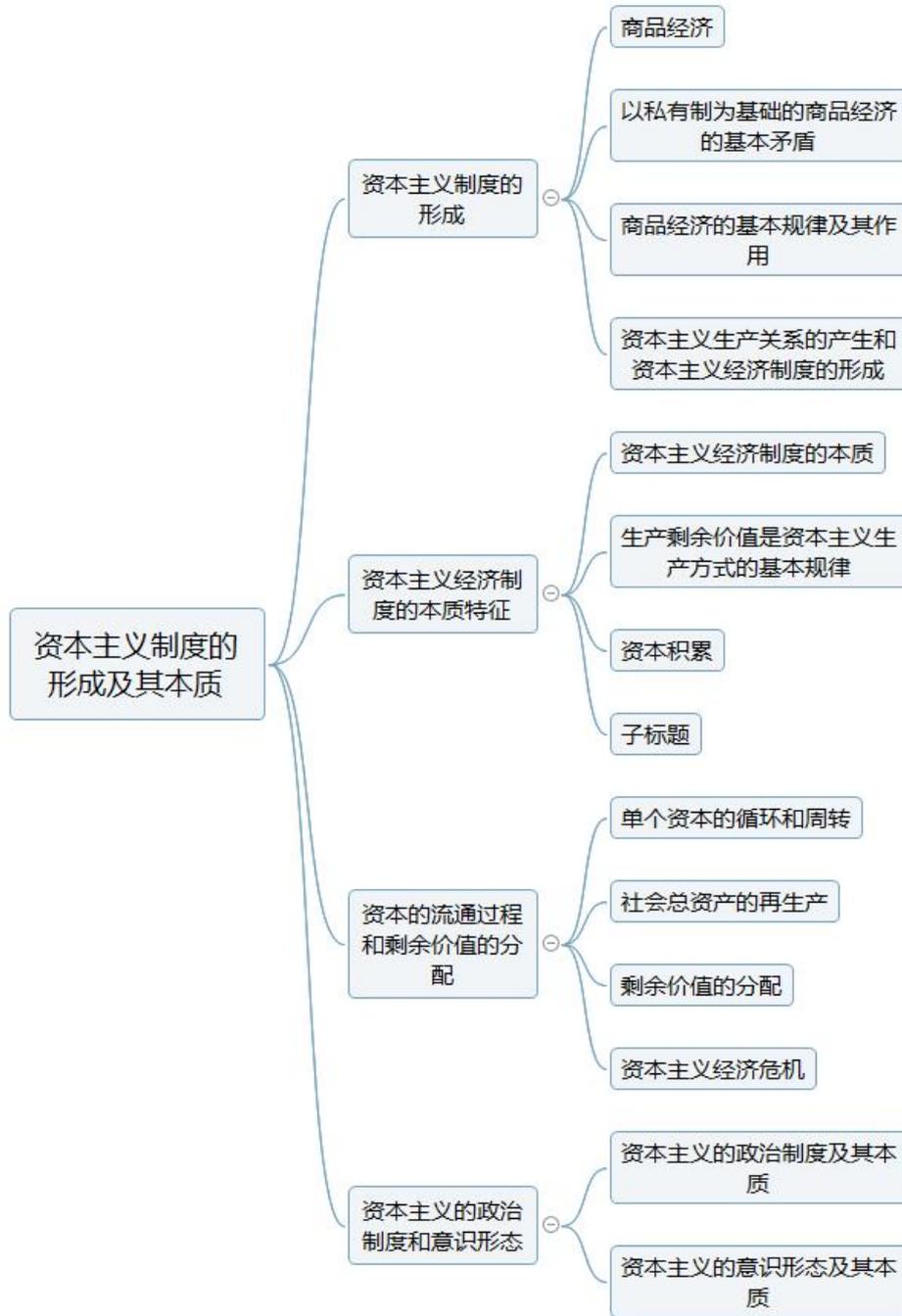
### 三、个人在历史发展中的作用

#### （一）普通个人和历史人物

#### （二）杰出人物在历史上的作用

#### （三）无产阶级领袖的历史作用

## 第四章 资本主义制度的形成及其本质



### 第一节 资本主义制度的形成

#### 一、商品经济

(一) 商品经济及其产生

(二) 商品的二因素：使用价值和价值

(三) 生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

(四) 商品价值的构成与创造

(五) 商品的价值量

- 1、社会必要劳动时间决定商品的价值量
- 2、商品价值量同简单劳动和复杂劳动的关系
- 3、商品价值量同劳动生产率的关系

(六) 货币的本质和职能

- 1、货币的产生和货币的本质
- 2、货币的职能

二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

- (一) 社会劳动和私人劳动双重属性形成的条件
- (二) 社会劳动与私人劳动的矛盾及其表现
- (三) 社会劳动与私人劳动的矛盾是以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

三、商品经济的基本规律及其作用

(一) 价值规律的内容和要求

- 1、价值规律的内容
- 2、价值规律作用的表现形式

(二) 价值规律在私有制商品经济中的作用

- 1、价值规律自发地调节生产资料和劳动力在社会生产各部门之间分配的比例，即调节社会资源的配置。
- 2、价值规律自发地促进社会生产力的发展。
- 3、价值规律会引起和促进商品生产者的分化。

四、资本主义生产关系的产生和资本主义经济制度的形成

(一) 资本主义生产关系的产生和形成

- 1、在封建社会末期小商品生产者两极分化条件下资本主义生产关系产生
- 2、商业发展对资本主义生产关系的产生起了重要促进作用
- 3、资本原始积累加速了资本主义生产关系的形成

(二) 资本主义制度的确立

- 1、资产阶级革命的胜利初步确立了资本主义制度

## 2、产业革命使资本主义制度完全确立

### 第二节 资本主义经济制度的本质特征

#### 一、资本主义经济制度的本质

##### (一) 货币转化为资本和劳动力成为商品

##### 1、货币转化为资本

##### 2、劳动力成为商品

##### (二) 资本主义的生产过程

##### 1、劳动过程

##### 2、价值增殖过程

##### (三) 资本的本质及不变资本和可变资本

##### 1、资本的本质

##### 2、不变资本和可变资本

##### 3、剩余价值率

#### 二、生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律

##### (一) 剩余价值生产的基本方法

##### 1、绝对剩余价值的生产

##### 2、相对剩余价值的生产

##### (二) 剩余价值规律是资本主义的基本经济规律

##### 1、剩余价值规律体现着资本主义的生产目的

##### 2、剩余价值规律决定着资本主义生产的一切主要方面和主要过程，支配着资本主义的生产、分配、交换和消费的各个环节

##### 3、剩余价值规律决定着资本主义生产方式产生、发展和衰亡的全部过程

#### 三、资本积累

##### (一) 资本积累的必然性及其实质

##### (二) 资本积累的后果

##### 1、资本有机构成的提高

##### 2、相对过剩人口的形成

##### 3、严重的贫富两极分化

(三) 资本积累的历史作用和历史趋势

第三节 资本的流通过程和剩余价值的分配

一、单个资本的循环和周转

(一) 单个资本的循环

(二) 单个资本的周转

二、社会总资本的再生产

(一) 社会总资产再生产的实现

(二) 社会总资产再生产的比例关系

三、剩余价值的分配

(一) 剩余价值转化为利润

(二) 利润转化为平均利润

(三) 商业资本和商业利润

(四) 借贷资本和利息、银行资本和银行利润

(五) 农业资本和农业利润及地租

四、资本主义经济危机

(一) 资本主义经济危机的实质和根源

(二) 经济危机的周期性及其原因

(三) 资本主义再生产周期的阶段

第四节 资本主义政治制度和意识形态

一、资本主义政治制度及其本质

(一) 资本主义的国家制度

1、君主立宪制

2、民主共和制

3、专制独裁制

(二) 资本主义的政党制度

1、一党制

2、两党制

### 3、多党制

(三) 资本主义的普选制度

(四) 资本主义的“三权分立”制度

### 二、资本主义的意识形态及其本质

(一) 资本主义意识形态的历史进步性和阶级局限性

(二) 利己主义是资本主义意识形态的核心

(三) 资产阶级的人生观、价值观和道德观

1、资产阶级的人生观

2、资产阶级的价值观

3、资产阶级的道德观

四川师范大学教育科学学院高等教育自学考试课程大纲

## 第五章 资本主义的发展及其趋势



### 第一节 垄断资本主义的形成与发展

#### 一、资本主义从自由竞争到垄断

- (一) 资本主义的发展阶段
- (二) 垄断的形成
- (三) 垄断组织的形成与发展
- (四) 金融资本和金融寡头的形成及其统治
- (五) 垄断和竞争

#### 二、垄断资本主义的发展

##### (一) 国家垄断资本主义的产生和发展

- 1、国家垄断资本主义的产生
- 2、战后国家垄断资本主义大发展的原因
- 3、国家垄断资本主义的基本形成
- 4、国家垄断资本主义条件下的宏观经济调控
- 5、国家垄断资本主义的实质

##### (二) 垄断资本在世界范围的扩展

- 1、资本输出
- 2、国际垄断组织的产生和发展
- 3、帝国主义列强瓜分和重新瓜分世界

## 第二节 经济全球化与当代资本主义的新变化

### 一、经济全球化

(一) 经济全球化的发展及其原因

(二) 经济全球化的主要内容

- 1、生产的全球化
- 2、贸易的全球化
- 3、资本的全球化

(三) 2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

(四) 经济全球化的影响

### 二、当代资本主义的新变化

(一) 当代资本主义新变化的主要表现

(二) 当代资本主义新变化的原因

(三) 当代资本主义新变化的实质

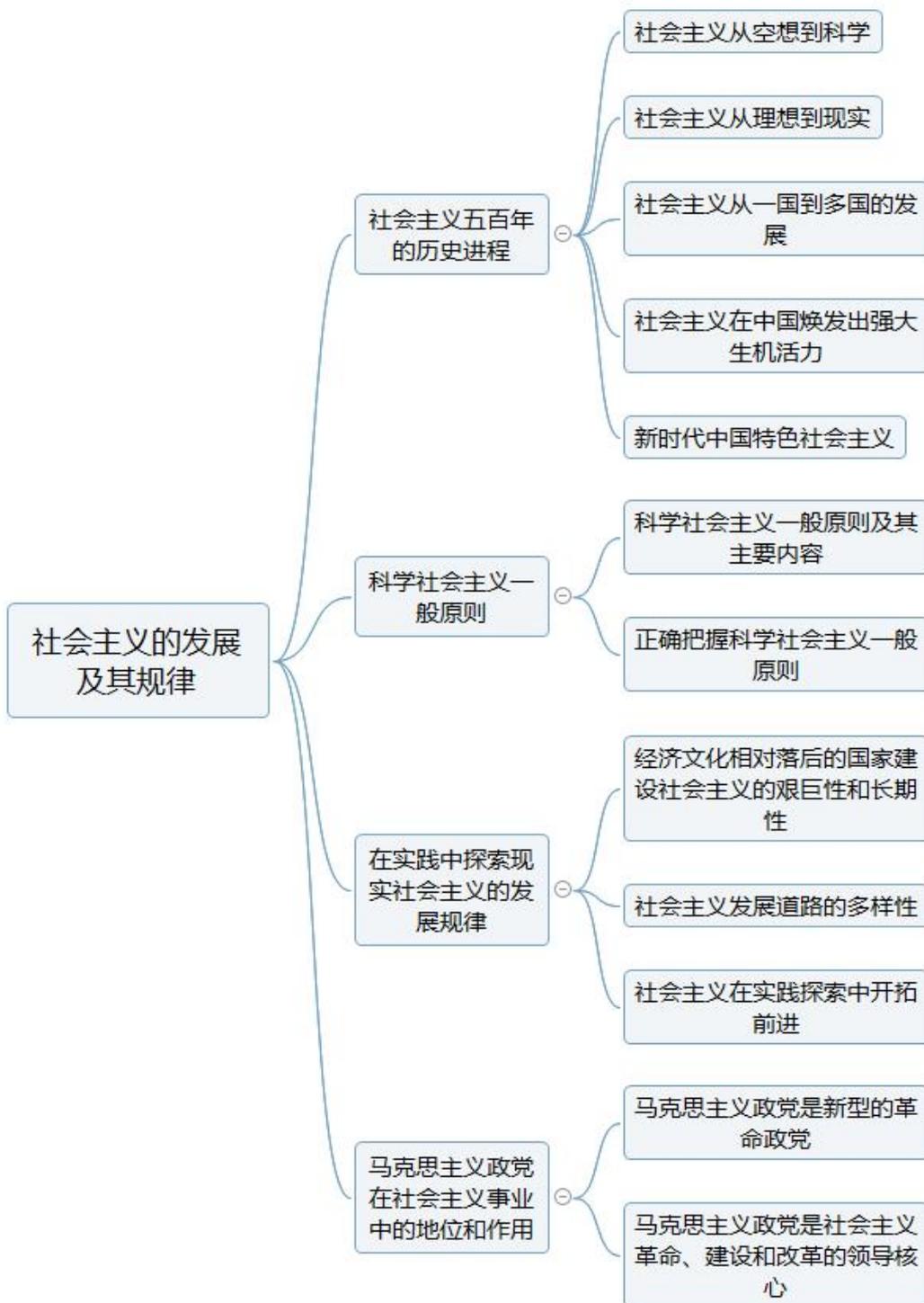
## 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

### 一、资本主义的历史地位

二、资本主义基本矛盾的发展及向社会过渡的必然性

三、资本主义为社会主义代替的历史必然性和长期性

## 第六章 社会主义的发展及其规律



### 第一节 社会主义五百年的历史进场

#### 一、社会主义从空想到科学

##### (一) 社会主义从空想到科学的发展

(二) 无产阶级革命与社会主义制度的建立

二、社会主义从理想到现实

(一) 列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

(二) 斯大林领导下的苏联对社会主义的探索

三、社会主义从一国到多国的发展

(一) 东欧社会主义国家的建立和发展

(二) 中国等亚洲社会主义国家的建立和发展

(三) 社会主义从一国到多国发展的历史贡献与经验教训

四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

五、新时代中国特色社会主义

第二节 科学社会主义一般原则

一、科学社会主义一般原则及其主要内容

1、人类社会发展规律和资本主义基本矛盾是资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的根本依据。

2、无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

3、无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

4、社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

5、社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

6、社会主义要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

7、社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

8、无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

9、社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削消灭两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并向共产主义社会过渡。

二、正确把握科学社会主义一般原则

- 1、必须始终坚持科学社会主义一般原则。
- 2、要善于把科学社会主义一般原则与本国实际相结合，创造性地回答和解决革命、建设、改革中的重大问题。
- 3、要紧跟时代和实践的发展，才能创造性地回答和解决本国的实际问题。

### 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

#### 一、经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性

- (一) 社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因
- (二) 必须充分认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

#### 二、社会主义发展道路的多样性

- (一) 社会主义发展道路多样性的原因
- (二) 努力探索适合本国国情的社会主义发展道路

#### 三、社会主义在实践探索中开拓前进

- (一) 社会主义在开拓中前进的客观性
- (二) 社会主义在自我发展和完善中走向辉煌

### 第四节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

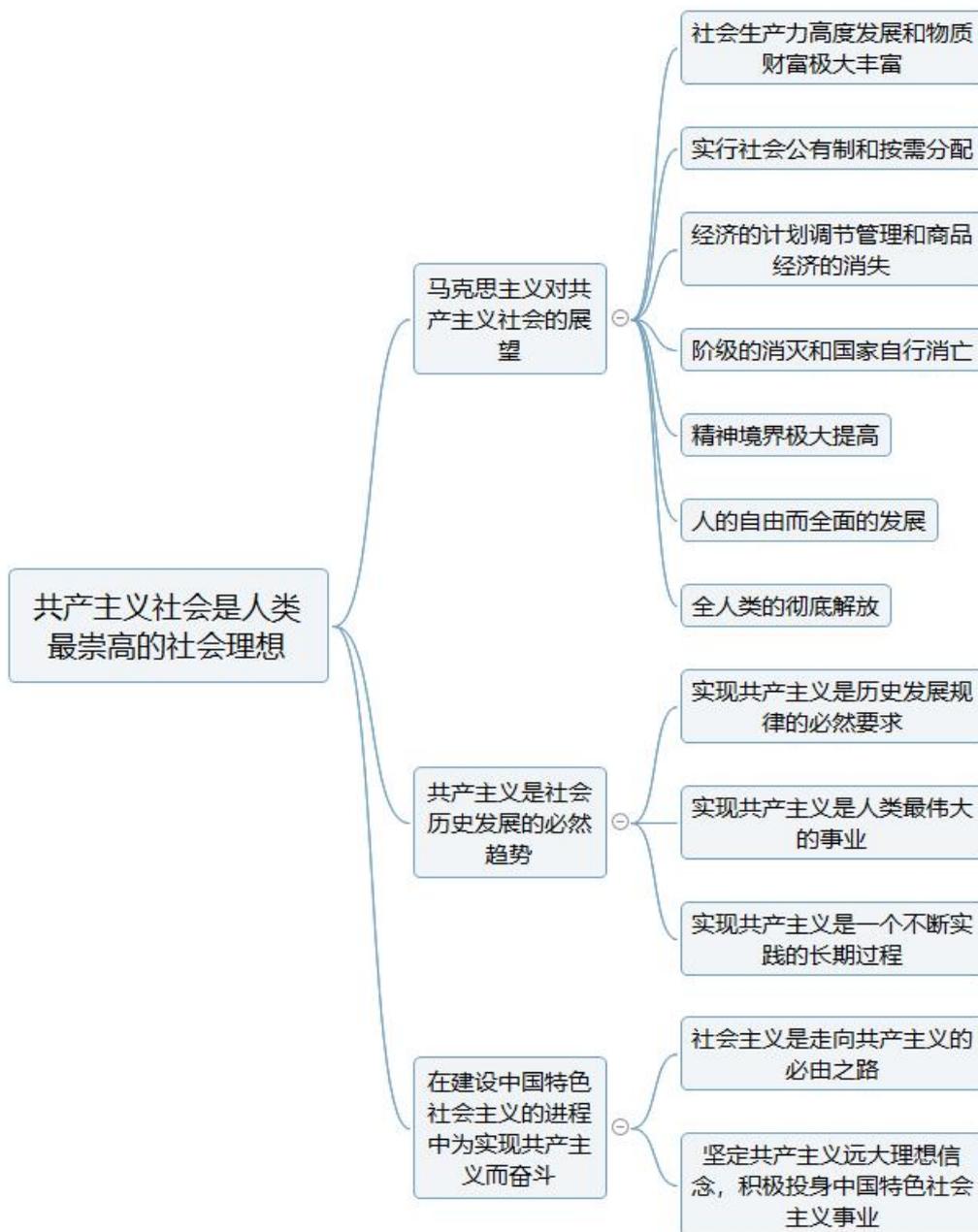
#### 一、马克思主义政党是新型的革命政党

- (一) 马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物
- (二) 马克思主义政党是工人阶级先锋队
- (三) 马克思主义政党是为实现共产主义而奋斗的党
- (四) 马克思主义政党是为人民群众谋利益的党
- (五) 马克思主义政党是按照民主集中制原则组织起来的团结统一的党

#### 二、马克思主义政党是社会主义革命、建设和改革的领导核心

- (一) 马克思主义政党是社会主义革命的领导核心
- (二) 马克思主义政党是社会主义建设和改革的领导核心

## 第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想



### 第一节 马克思主义对共产主义社会的展望

- 一、社会生产力高度发展和物质财富极大丰富
- 二、实行社会公有制和按需分配
- 三、经济的激化调节管理和商品经济的小事
- 四、阶级的消灭和国家自行消亡
- 五、精神境界极大提高

## 六、人的自由而全面的发展

- (一) 完全摆脱了生产资料私有制和阶级压迫的束缚
- (二) 完全摆脱了旧式分工的束缚
- (三) 完全摆脱了仅仅是谋生手段的劳动的束缚
- (四) 完全摆脱了接受教育和训练的限制

## 七、全人类的彻底解放

### 第二节 共产主义是社会历史发展的必然趋势

#### 一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求

- (一) 共产主义社会的两个阶段
- (二) 人类社会历史必然发展到共产主义
- (三) 从社会主义向共产主义过渡的特点

#### 二、实现共产主义是人类最伟大的事业

- (一) 共产主义事业是最崇高理想与科学理想的统一
- (二) 共产主义伟大事业的实践

#### 三、实现共产主义是一个不断实践的长期过程

- (一) 实现共产主义要在实践中长期探索
- (二) 社会主义的充分发展和向共产主义过渡要经历长期的艰巨的实践过程
- (三) 经济落后国家实现共产主义必须经历更长的实践过程

### 第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

#### 一、社会主义是走向共产主义的必由之路

- (一) 社会主义社会是走向共产主义社会的必经阶段
- (二) 为实现共产主义创造条件

#### 二、坚定共产主义远大理想信念，积极投身中国特色社会主义事业

- (一) 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的紧密结合与相互统一
- (二) 积极投身中国特色社会主义伟大事业